

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа 7В 10102
Медицинская экология

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРМ)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРМП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
Медицинская экология	4	15	15	-		6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	Б, ВК	Проблемная	Семинары	Творческое задание/online в СДО Moodle		
Лектор - (ы)	Искакова Фариды Аркеновны					
e-mail:	iskakova.farida@kaznu.kz					
Телефон:	+77011013086					
Ассистент- (ы)	-					
e-mail:	-					
Телефон:	-					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
сформировать у студентов понимания медицинской экологии и ее значения для оценки здоровья населения, и использовать полученные знания и приобретенные навыки в профессиональной деятельности в системе общественного здравоохранения.	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:					
	1. Знать основные понятия и проблемы в экологии, оказывающие вредное воздействие на здоровье населения, используя понятия, термины и факторы воздействия.			1.1. Описывает концепции, основные понятия, термины, используемые в медицинской экологии. 1.2. Содержательно описывает изменения экологии и их влияние на здоровье человека, а также меры устранения и профилактики последствий на здоровье.		
	2. Оценивать воздействие факторов окружающей среды на организм человека для определения основных эпидемиологических показателей.			2.1. Классифицирует экологические факторы воздействия (виды, длительность и эффект), влияющие на состояние здоровья населения. 2.2. Описывает данные наблюдений, свидетельствующие о негативном экологическом воздействии. 2.3. Оценивать достоверность информации, связанных с экологическими проблемами и их влиянием на здоровье человека.		
	3. Разработать план экологического исследования.			3.1. Составляет план исследования на основе основных законодательных и нормативных документов, касающихся качества атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы и полученных знаний. 3.2. Измеряет воздействие факторов окружающей среды на здоровье населения, используя меры измерения и оценки воздействия.		
	4. Представить результаты экологического исследования на основе информативных эпидемиологических показателей для сравнительной оценки состояния здоровья населения.			4.1. Представляет результаты в виде графиков и таблиц. 4.2. Формулирует выводы для представления в тезисах, статьях, докладах.		
5. Проанализировать статистическое исследование,			5.1. Использует методы обнаружения, измерения и количественной оценки			

	<p>основанное на количественных методах и новых информационных технологиях.</p>	<p>основных загрязнителей в окружающей среде для оценки эколого-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>5.2. Использует результаты экологических исследований и статистическую информацию для определения тенденций и прогнозирования экологического воздействия на здоровье человека.</p>
Пререквизиты	Биостатистика[96313]	
Постреквизиты	Основы исследований в общественном здравоохранении [101986]	
Учебные ресурсы	<p>Литература основная и дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переломов Л.В., Переломова И.В., Венёвцева Ю.Л. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКОЛОГИИ. Учебное пособие для студентов медицинских высших учебных заведений. – Тула, 2007.- 176 с. 2. Сторожов А. Н. Медицинская экология.;:i;rnurn:cKIDl 3KOJionm : учеб. пособие. - МИНСК : Высшая школа., 2007. - 368 С. 3. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / под общ. ред. В. П. Иванова. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 320 с. 4. Общая экология. Н.Семенова.-2015.-192. 5. Экологическая медицина. Справочник для всей семьи. М.В.Оганян, В.С.Оганян 6. Ecological Medicine, 2nd Edition: The Antidote to Big Pharma and Fast Food by Dr. Sarah Myhill and Craig Robinson.-2023.- 512 p. 7. Environmental Medicine. J.Fowles, Ph.Weinstein, Ch-H Tseng. DOI:10.1007/978-94-007-4375-5_24 <p>Исследовательская инфраструктура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитория 5А <p>Профессиональные научные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gapminder.com 2. www.cdc.gov <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://www.stat.gov.kz/ <p>Программное обеспечение</p> <p>Moodle</p>	
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда есть поддержка и равное отношение преподавателя ко всем студентам и студентов друг к другу, независимо от пола, расы/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т.д. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе со стороны сверстников и одноклассников. Для всех студентов прогресс заключается скорее в том, что они могут сделать, чем в том, чего они не могут. Разнообразие улучшает все аспекты жизни.</p> <p>Все студенты, особенно с ограниченными возможностями, могут получить консультационную помощь по телефону/электронной почте iskakovaf@gmail.com или по видеосвязи в MS Teams с постоянной ссылкой на встречу.</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в курс, все студенты должны зарегистрироваться в MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны строго</p>	

соблюдаться в соответствии с учебным расписанием курса.
ВНИМАНИЕ! Сроки выполнения каждого задания указаны в календарном плане (графике) реализации содержания курса, а также в МООК. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.

неделя	Темы	Кол-во часов	Мак.б алл
МОДУЛЬ 1 ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ЭКОЛОГИЮ			
1	Л.1 Глобальные проблемы экологии.	1	
	ПЗ 1.. Предмет медицинской экологии как науки и области практической деятельности.	2	5
2	Л.2. Современные концепции и тенденции в медицинской экологии	1	
	РС 2. Современные концепции и тенденции в медицинской экологии.	2	5
	СРМП 1. Контрольная работа, тест, индивидуальный/групповой проект, эссе, ситуационная задача, тестирование, портфолио и т.д. по выбору преподавателя. Примерно 25-30 % от общего количества баллов за рубежный контроль. Консультации по выполнению СРМ. ВНИМАНИЕ. Количество СРМП (6), СРМ (4) в течение 15 недель.		
3	Л.3. Качество среды обитания человека.	1	
	ПЗ 3. Качество среды обитания человека.	2	5
	СРМ 1. Выбрать одну из экологических проблем и опишите используя эпидемиологические вопросы Что? Где? Когда? Кто? Почему? И Как?		25
4	Л 4. Экологические факторы окружающей среды: влияние и адаптация человека.	1	
	ПЗ 4. Влияние и адаптация организма человека к экологическим факторам окружающей среды.	2	5
5	Л.5. Понятия «риск для здоровья» и экологический риск».	1	
	ПЗ 5. Понятия «риск для здоровья» и экологический риск» Этапы оценки риска. Управление риском.	2	5
МОДУЛЬ 2 ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ			
6	Л.6. Мониторинг окружающей среды: биологический и социально-экологический виды.	1	
	ПЗ.6. Методы оценки риска и воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	5
	СРМП 2. Коллоквиум (тесты). Консультация студентов по выполнению СРМ 2.		15
7	Л.7. Нормативные документы оценки предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воде, воздухе и почве.	1	
	ПЗ 7. Нормативные документы оценки предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воде, воздухе и почве.	2	5
	СРМ 2. Разбор и анализ статьи об экологической проблеме.		25
Рубежный контроль 1 (тест)			100
8	Л.8. Оценка атмосферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	1	
	РЗ.8. Оценка атмосферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения..	2	5
	СРМП 3. Консультация студентов по выполнению СРМ 3.		
9	Л.9. Оценка гидросферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	1	5
	ПЗ 9. Оценка гидросферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	2	15
	СРМ 3. Написать реферат об экологической проблеме и медицинских мероприятиях по снижению вреда для здоровья населения (обзор нескольких статей).		17
10	Л.10. Оценка литосферы и ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	1	5
	ПЗ 10. Оценка литосферы и ее загрязняющих факторов на здоровье населения.	2	
	СРМП 4. Консультация студентов по выполнению СРМ 4.		
МОДУЛЬ 3. ДРУГИЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
11	Л.11. Физические факторы окружающей среды и их оценка.	1	
	ПЗ 11. Оценка физических факторов окружающей среды и их оценка.. Планы действий по снижению вредного воздействия физических веществ.	2	5
	СРМП 5. Коллоквиум (тесты, ситуационные задачи). Консультация по выполнению.		25
12	Л.12. Химические факторы окружающей среды и их оценка.	1	
	ПЗ 12. Оценка химических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Планы действий по снижению вредного воздействия химических веществ.	2	5
13	ПЗ.13. Экологические проблемы питания.	1	
	ПЗ 13. Оценка питания и влияния вредных веществ, связанных с их качеством и приготовлением, на здоровье населения.	2	5
	СРМ 4. Оценка результатов экологических исследований.		18
14	Л.14. Экологические проблемы, связанные с внутренним помещением зданий, и их влияние на здоровье человека.	1	
	ПЗ 14. Оценка внутренних помещений и их влияние на здоровье.	2	5
15	Л.15. Изменение климата.		

	ПЗ 15. Изменение климата и ее влияние на здоровье населения.	1	5
	СРМП 6. (Коллоквиум) Консультация вопросов по финальному экзамену.	2	25
Рубежный контроль 2 (тест)			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО			100

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																																					
оценка	Цифровой эквивалент баллов	баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание - это процесс соотнесения фактических результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко определенных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формирующее оценивание - это тип оценивания, которое проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Она является текущей мерой прогресса. Обеспечивает оперативную связь между учеником и учителем. Оно позволяет определить возможности ученика, выявить трудности, помочь достичь наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс для учителя. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, диспутов, круглых столов, лабораторных работ и т.д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание - вид оценивания, который проводится по завершении изучения раздела в соответствии с программой курса. Проводится 3-4 раза в семестр при выполнении ИУС. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения по отношению к дескрипторам. Позволяет определить и зафиксировать уровень освоения курса за определенный период.</p> <p style="text-align: center;">Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммирующее оценивание</th> <th>Points % content</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Активность в обсуждении темы на занятиях</td> <td></td> <td>1. 10</td> </tr> <tr> <td>2.Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>2. 10</td> </tr> <tr> <td>3.Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>3. 10</td> </tr> <tr> <td>4.Проектная и творческая деятельность</td> <td></td> <td>4. 30</td> </tr> <tr> <td>5.Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>5. 40</td> </tr> <tr> <td colspan="2">1.Активность в обсуждении темы на занятиях</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2.Работа на практических занятиях</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.Самостоятельная работа</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4.Проектная и творческая деятельность</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Финальный контроль(экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="2">итого</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммирующее оценивание		Points % content	1.Активность в обсуждении темы на занятиях		1. 10	2.Работа на практических занятиях		2. 10	3.Самостоятельная работа		3. 10	4.Проектная и творческая деятельность		4. 30	5.Итоговый контроль (экзамен)		5. 40	1.Активность в обсуждении темы на занятиях		10	2.Работа на практических занятиях		10	3.Самостоятельная работа		10	4.Проектная и творческая деятельность		30	Финальный контроль(экзамен)		40	итого		100
Формативное и суммирующее оценивание		Points % content																																							
1.Активность в обсуждении темы на занятиях		1. 10																																							
2.Работа на практических занятиях		2. 10																																							
3.Самостоятельная работа		3. 10																																							
4.Проектная и творческая деятельность		4. 30																																							
5.Итоговый контроль (экзамен)		5. 40																																							
1.Активность в обсуждении темы на занятиях		10																																							
2.Работа на практических занятиях		10																																							
3.Самостоятельная работа		10																																							
4.Проектная и творческая деятельность		30																																							
Финальный контроль(экзамен)		40																																							
итого		100																																							
A	4.0 _	95-100	отлично																																						
A-	3.67	90-94																																							
B+	3.33	85-89	хорошо																																						
B	3.0	80-84																																							
B-	2.67	75-79																																							
C+	2.33	70-74																																							
C	2.0	65-69						удовлетворительно																																	
C-	1.67	60-64																																							
D+	1.33	55-59	Неудовлетворительно																																						
D	1.0	50-54																																							

Календарь (график) реализации содержания курса. Методы преподавания и обучения

Декан _____ **Калмаханов С.Б.**

Заведующая кафедрой _____ **Уалиева А.Е.**

Лектор _____ **Искакова Ф.А.**

